

PATVIRTINTA

Visuotinio dalininkų susirinkimo
2020 m. kovo 27 d. protokolu Nr. 2

KAUNO JUOZO URBŠIO PROGIMNAZIJOS ĮSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Urbšio progimnazijos įstatai (toliau – įstatai) reglamentuoja Kauno Juozo Urbšio progimnazijos (toliau – mokyklos) teisinę formą, priklausomybę, dalininkus, dalininkų teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, grupę ir tipą, pagrindinę paskirtį mokymo kalbą ir formas, veiklos teisinį pagrindą, sritį ir rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų išdavimą, mokyklos teises, veiklos organizavimą ir valdymą, naujų dalininkų priėmimo, dalininko teisių perleidimo kitiems asmenims, dalininkų įnašų perdavimo mokyklai tvarką, visuotinio dalininkų susirinkimo kompetenciją, mokyklos bendruomenės narių teises, pareigas ir atsakomybę, mokyklos savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką, mokyklos turtą, lėšas, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo tvarką.

2. Oficialusis švietimo įstaigos pavadinimas – Kauno Juozo Urbšio progimnazija, sutrumpintas pavadinimas – Juozo Urbšio progimnazija, juridinio asmens kodas 190137074.

3. Mokykla vykdo Viešosios įstaigos Kauno Juozo Urbšio progimnazijos veiklą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos ir Šventojo Sosto sutartimi dėl bendradarbiavimo švietimo ir kultūros srityje ir įteisintą 2009 m. kovo 19 d. Kauno savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-191 pertvarkant savivaldybės biudžetinę įstaigą Kauno Juozo Urbšio vidurinę mokyklą į viešąją įstaigą, yra šios įstaigos teisių ir įsipareigojimų perėmėja ir tęsėja.

4. Mokykla yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo. Pagrindinės mokyklos teisinė forma – viešoji įstaiga.

5. Mokyklos steigėjai ir dalininkai yra Kauno miesto savivaldybė, Laisvės al. 96, LT-44251 Kaunas, kodas 111106319 ir Kauno arkivyskupijos kurija, Rotušės a. 14A, LT-44279, Kaunas, kodas 190954165. Mokyklos dalininkų teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos – Kauno miesto savivaldybė ir Kauno arkivyskupijos kurija. Jų kompetenciją nustato Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymas ir šie įstatai.

6. Mokyklos buveinė – Partizanų g. 68, LT-49367, Kaunas.

7. Švietimo įstaigos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.
8. Įstaigos tipas – progimnazija.
9. Pagrindinė mokyklos paskirtis – progimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla.
10. Mokykla vykdo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokymo kalba – lietuvių, mokymo formos – grupinio, pavienio mokymosi, mokymo namuose, nuotolinio mokymo. Mokiniais išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai:
 - 10.1. mokymosi pasiekimų pažymėjimas;
 - 10.2. pradinio išsilavinimo pažymėjimas;
 - 10.3. pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas (baigusiems pradinio ugdymo individualizuotą programą);
 - 10.4. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas.
11. Mokykla turi sąskaitas bankuose, antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu.
12. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Kauno miesto savivaldybės teisės aktais ir šiais įstatais.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS IR RŪŠYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI, FUNKCIJOS, MOKYMOSI PASIEKIMUS ĮTEISINANČIŲ DOKUMENTŲ IŠDAVIMAS

13. Mokyklos veiklos sritis – švietimas. Veiklos rūšys pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių, patvirtintą Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2007 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. DĮ-226 (Žin., 2007, Nr. 119-4877):
 - 13.1. pagrindinė švietimo veikla;
 - 13.1.1. pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10;
 - 13.1.2. pradinis ugdymas, kodas 85.20;
 - 13.1.3. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20;
 - 13.2. kitos švietimo veiklos rūšys:
 - 13.2.1. kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
 - 13.2.2. sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;
 - 13.2.3. kitas niekur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59.
14. Kitos ne švietimo veiklos rūšys:
 - 14.1. kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29;

14.2. vaikų dienos priežiūros veikla, kodas 88.91;

14.3. vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20;

14.4. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;

14.5. kita pramogų ir poilsio organizavimo veikla, kodas 93.29.

15. Mokyklos tikslas – vystant Katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementus: suteikti mokiniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

15.1. mokyklos uždaviniai visoms vykdomoms programoms;

15.1.1. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis Bendrosiomis programomis bei katalikiško ugdymo sistemos samprata, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės, Kauno arkivyskupijos kurijos, mokyklos bendruomenės reikmes, mokinių poreikius ir interesus konkretinti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal Katalikiško ugdymo sistemos elementus apibrėžtus integralaus ugdymo, grindžiamo bendrystės pedagogika principais;

15.1.2. bendradarbiaujant su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis krikščioniškaisiais principais, ugdyti žmogų, pajėgų spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas, pozityviai keisti Lietuvos tikrovę, kūrybiškai atsakyti į šiuolaikinio pasaulio iššūkius, gebantį įprasmiti savo gyvenimą dabarties tikrovėje;

15.1.3. suformuoti vertybines nuostatas, kurios ugdytų žmogų, norintį mokytis visą gyvenimą, tobulinti savo gebėjimus, turintį savo asmeninę, pilietinę ir socialinę kultūrinę kompetenciją, sugebantį sėkmingai dirbti ir kūrybingai dalyvauti Lietuvos pilietiniame, kultūriniame, dvasiniame ir socialiniame gyvenime;

15.1.4. sudaryti mokiniams sąlygas perimti gimtosios kalbos, šiuolaikinių visuomenės ir gamtos mokslų žinių pagrindus, pradinis techninius ir technologinius, praktinės veiklos įgūdžius, Europos religinę ir filosofinę patirtį, perprasti pagrindines politines ideologijas ir ekonomines teorijas, įgyti estetinę nuovoką ir Europos žmogui reikalingus kalbinės komunikacijos gebėjimus, istoriškai pagrįstą Vakarų kultūros supratimą;

15.1.5. skatinti mokinių lygybę ir solidarumą su žmonėmis, turinčiais skirtingus gebėjimus, kitokias socialines ir fizines galimybes nei dauguma, siekti socialinio mokinių solidarumo, mokytis teikti socialinę paramą artimiesiems.

16. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvą turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

17. Mokyklos vykdomos pradinio ugdymo programos uždaviniai:

17.1. išugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, elementaraus raštingumo ir socialinių, pažintinių veiklos gebėjimų ir vertybinių nuostatų pagrindus įgijusį vaiką;

17.2. sukurti ugdymui (-si) palankų psichologinį klimatą ir ugdymo (-si) erdvę;

17.3. ugdymo procese atsižvelgti į individualius vaiko ir jo aplinkos fizinius, psichologinius, sociokultūrinius ypatumus;

17.4. taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;

17.5. sukurti ugdymo turinį, atitinkantį, jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus, laikyti lygiaverčiai svarbiomis pradinio ugdymo turinį sudarančias sritis: kalbinį ugdymą (gimtoji, užsienio kalbos, ankstyvasis užsienio kalbų mokymasis), dorinį (tikyba ar etika), socialinį ir gamtamokslinį (pasaulio pažinimas), tikslųjų mokslų (matematika), meninį (dailė, muzika, choreografija), technologinį, sveikatos (kūno kultūra) ugdymą;

17.6. naudoti ugdymo priemones, skatinančias vaiko smalsumą, aktyvumą, kūrybiškumą;

17.7. taikyti psichofizines vaiko galias tausojančią vertinimo sistemą;

17.8. teikti neformalųjį ugdymą, puoselėjantį ir plėtojantį vaiko individualybę;

17.9. teikti vaikui būtiną pedagoginę, psichologinę, informacinę, specialiąją ir kt. pagalbą.

18. Mokyklos vykdomos pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies uždaviniai:

18.1. laiduojant darnią asmens dvasinių ir fizinių galių plėtotę, išugdyti aktyvų, savarankišką, atsakingą, įgijusį sociokultūrinio raštingumo, būtino sėkmingai socialinei integracijai ir tolesniam mokymuisi, pagrindus mokini;

18.2. užtikrinti darnią prigimtinių mokinio galių plėtotę, puoselėti jo dvasinę kultūrą, pilietiškumą;

18.3. sudaryti mokiniams sąlygas išsiugdyti asmeninę, pažinimo, apimančio kalbinį, matematinį, gamtamokslinį ir technologinį raštingumą, ir kultūrinę kompetenciją, reikalingą sėkmingai spręsti išskylančius asmeninio ir socialinio gyvenimo klausimus;

18.4. padėti mokiniams išsiugdyti komunikacinius gebėjimus, įgyti informacinės kultūros, kompiuterinio raštingumo pagrindus, atitinkančius šiandienio gyvenimo ir ateities poreikius;

18.5. atskleisti ir plėtoti kūrybines mokinių galias, ugdyti meninę ir estetinę kompetenciją, padėti įsitraukti į kultūrinį bendruomenės gyvenimą;

18.6. ugdyti mokinių gebėjimą kūrybiškai mąstyti, spręsti problemas;

18.7. puoselėti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, iniciatyvumą, savarankiškumą, nusiteikimą imtis atsakomybės, nuostatą ir gebėjimą mokytis visą gyvenimą, tobulėti.

19. Mokyklos funkcijos:

- 19.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti Mokyklos darbą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas bendrąsias programas, bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius arba nustatyta tvarka suderintus individualius ugdymo planus, užtikrinti ugdymo planų įgyvendinimą;
 - 19.2. inicijuoti švietimo programų pasirenkamųjų dalių variantus;
 - 19.3. sudaryti formaliojo švietimo programas papildančius ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančius šių programų modulius;
 - 19.4. sudaryti neformaliojo švietimo programas;
 - 19.5. laiduoti programos turinio lankstumą ir variantiškumą, programos turinio ir jo perteikimo būdų dermę, individualizuotą pagal mokinių poreikius ir gebėjimus programų ir valstybės nustatytų išsilavinimo standartų atitikimą;
 - 19.6. teikti specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, organizuoti specialiųjų poreikių mokinių integruotą mokymą bendrojo lavinimo klasėse;
 - 19.7. sudaryti mokiniams sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas;
 - 19.8. vykdyti tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių prevenciją;
 - 19.9. vykdyti privalomo mokymosi kontrolę;
 - 19.10. inicijuoti paramą socialiai remtinų šeimų mokiniams;
 - 19.11. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis pilietiškumo nuostatas dalyvaujant savivaldoje, skatinti mokinių organizacijų veiklą;
 - 19.12. kurti Mokyklos laisvalaikio ir pramogų kultūrą, plėtoti dalyvavimą projektuose, atlikti reikalingus tyrimus;
 - 19.13. kurti Mokykloje modernią informavimo sistemą, įdiegiant ją bibliotekoje ir skaitykloje;
 - 19.14. kurti Mokyklą kaip vietos bendruomenės kultūros židinį;
 - 19.15. vykdyti Mokyklos įsivertinimą.
20. Mokyklos mokiniams mokymosi pasiekimus įteisinantys pažymėjimai išduodami Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

III SKYRIUS MOKYKLOS TEISĖS IR PAREIGOS

21. Mokykla gali turėti ir įgyti tik tokias civilines teises ir pareigas, kurios neprieštarauja jos įstatams ir jos veiklos tikslams. Mokykla, įgyvendindama jai pavestus tikslus ir uždavinius, atlikdama jai priskirtas funkcijas, turi teisę:

- 21.1. sudaryti mokymo sutartis, bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais;
- 21.2. įstatymų nustatyta tvarka jungtis į asociacijas ir klubus, dalyvauti jų veikloje;
- 21.3. nustatyti mokyklos teikiamų paslaugų įkainius, jeigu jų nenustato dalininkų susirinkimas;
- 21.4. parinkti mokymo metodus ir mokymosi veiklos būdus;
- 21.5. vykdyti neformaliojo švietimo programas;
- 21.6. švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka dalyvauti šalies ir tarptautiniuose švietimo projektuose;
- 21.7. teisės aktų nustatyta tvarka teikti investicinių projektų paraiškas Europos Sąjungos finansinei paramai gauti;
- 21.8. gauti paramą Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymo nustatyta tvarka;
- 21.9. naudotis kitomis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų suteiktomis teisėmis.
- 22. Mokykla, įgyvendindama jai pavestus tikslus ir uždavinius, atlikdama jai priskirtas funkcijas, privalo:
 - 22.1. užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;
 - 22.2. teikti geros kokybės švietimą;
 - 22.3. vykdyti patvirtintas ugdymo, mokymo, švietimo programas, parengtas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir taikant Katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementus, apibrėžtus integralaus ugdymo, grindžiamo bendrystės pedagogikos principais;
 - 22.4. palaikyti ryšius su vietos bendruomene;
 - 22.5. sudaryti mokymo sutartis ir vykdyti sutartus įsipareigojimus;
 - 22.6. sudaryti palankias veiklos sąlygas mokykloje veikiančioms mokinių ir jaunimo organizacijoms;
 - 22.7. užtikrinti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklą įgyvendinant teisės aktų nustatytus reikalavimus.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

- 23. Mokyklos veiklos organizavimo teisinis pagrindas:
 - 23.1. mokyklos strateginis planas, parengtas ir, pritarus mokyklos tarybai ir visuotiniam dalininkų susirinkimui, patvirtintas mokyklos direktoriaus;

23.2. mokyklos metinis veiklos planas, parengtas ir pritarus mokyklos tarybai, patvirtintas mokyklos direktoriaus;

23.3. mokyklos ugdymo planas, parengtas vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementais, apibrėžtais integralaus ugdymo, grindžiamo bendrystės pedagogika principais ir, suderinus su mokyklos taryba ir visuotiniu dalininkų susirinkimu, patvirtintas mokyklos direktoriaus.

24. Mokyklos valdymo organai yra visuotinis dalininkų susirinkimas ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Kasdieninę mokyklos veiklą organizuoja direktorius, kurį atviro konkurso būdu skiria į pareigas ir iš jų atleidžia visuotinis dalininkų susirinkimas daugumos dalininkų balsų priimtu sprendimu, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos nustatytais kvalifikaciniais reikalavimais pretendentams. Visuotinio dalininkų susirinkimo įgaliotas asmuo su mokyklos direktoriumi sudaro darbo sutartį. Direktorius pareigoms skiriamas ir atleidžiamas iš jų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius atskaitingas ir pavaldus visuotiniam dalininkų susirinkimui. Jei direktoriaus laikinai nėra, jo funkcijas atlieka direktoriaus pavaduotojas, kurio pareigybės aprašyme nurodyta ši funkcija, arba visuotinio dalininkų susirinkimo įgaliotas asmuo.

25. Mokyklos direktorius:

25.1. vadovauja mokyklos strateginio plano ir metinių veiklos planų, švietimo programų rengimui, juos tvirtina, vadovauja jų vykdymui;

25.2. nustatyta tvarka skiria ir atleidžia mokytojus, kitus ugdymo procese dalyvaujančius asmenis ir aptarnaujantį personalą, tvirtina jų pareigybių aprašymus;

25.3. analizuoja mokyklos veiklos ir valdymo išteklių būklę;

25.4. tvirtina mokyklos vidaus struktūrą;

25.5. nustato mokyklos direktoriaus pavaduotojų ugdymui veiklos sritis, tvirtina darbuotojų pareigybių aprašymus ir darbuotojų pareigybių sąrašą, neviršydamas nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, priima darbuotojus į darbą ir atleidžia iš jo, juos skatina;

25.6. priima mokinius dalininkų susirinkimo nustatyta tvarka;

25.7. sudaro mokymo sutartis;

25.8. sudaro mokinių priėmimo į mokyklą komisiją ir tvirtina komisijos darbo reglamentą;

25.9. vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos dokumentuose nustato mokinių teises, pareigas ir atsakomybę;

25.10. tvirtina mokyklos darbo tvarkos taisykles;

25.11. sudaro mokiniams ir darbuotojams saugias ir sveikatai nekenksmingas darbo sąlygas visais su mokymusi ir darbu susijusiais aspektais;

- 25.12. planuoja mokyklos veiklą ir vertina materialinių ir intelektualinių išteklių naudojimą;
- 25.13. leidžia įsakymus, kontroliuoja jų vykdymą;
- 25.14. sudaro darbo grupes, metodines grupes ir komisijas;
- 25.15. sudaro sutartis mokyklos funkcijoms atlikti;
- 25.16. organizuoja mokyklos dokumentų rengimą ir saugojimą;
- 25.17. valdo ir naudoja mokyklos turtą ir lėšas;
- 25.18. rūpinasi intelektualiais, materialiniais, finansiniais, informaciniais ištekliais, užtikrina jų optimalų valdymą ir naudojimą;
- 25.19. sudaro sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti, kelti kvalifikaciją;
- 25.20. organizuoja mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų metodinę veiklą;
- 25.21. inicijuoja mokyklos savivaldos institucijų veiklą, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis įstaigomis, teritorinėmis policijos, socialinių paslaugų, sveikatos įstaigomis, vaiko teisių apsaugos tarnybomis ir kitomis institucijomis, dirbančiomis vaiko teisių apsaugos srityje;
- 25.22. sudaro mokyklos vaiko gerovės komisiją ir tvirtina jos darbo reglamentą;
- 25.23. atstovauja mokyklai kitose institucijose;
- 25.24. vykdo kitas funkcijas, nustatytas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, kituose įstatymuose, mokyklos įstatuose, pareigybės aprašyme ir kituose teisės aktuose.
- 26. Mokyklos direktorius atsako:
 - 26.1. už Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi mokykloje;
 - 26.2. už demokratinį mokyklos valdymą, mokytojo etikos normų laikymąsi, skaidriai priimamus sprendimus, bendruomenės narių informavimą;
 - 26.3. už pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą;
 - 26.4. už sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;
 - 26.5. už tinkamą funkcijų atlikimą, nustatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, mokyklos veiklos rezultatus;
 - 26.6. už gerą ir veiksmingą vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymą;
 - 26.7. už finansinės atskaitomybės sudarymą;
 - 26.8. už visuotinio dalininkų susirinkimo sušaukimą;
 - 26.9. už metinės finansinės atskaitomybės ir praėjusių finansinių metų mokyklos veiklos ataskaitos pateikimą visuotiniam dalininkų susirinkimui teisės aktų nustatyta tvarka;
 - 26.10. už duomenų ir dokumentų pateikimą Juridinių asmenų registrui;
 - 26.11. už pranešimą dalininkams apie įvykius, turinčius esminės reikšmės mokyklos veiklai;

26.12. už mokyklos dalininkų registravimą;

26.13. už informacijos apie mokyklos veiklą pateikimą visuomenei, viešos informacijos paskelbimą;

26.14. už Lietuvos Respublikos švietimo įstatymų ir kitų teisės aktų, dalininkų susirinkimo sprendimų laikymąsi.

27. Mokykloje metodinei veiklai organizuoti ir koordinuoti sudaromos metodinė taryba ir dalykų kūrybinės grupės.

28. Metodinę tarybą sudaro kūrybinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

29. Metodinės tarybos ir kūrybinių grupių veiklą reglamentuoja jų nuostatai, tvirtinami direktoriaus.

Visuotinio dalininkų susirinkimo kompetencija, sušaukimo ir sprendimų priėmimo tvarka

30. Mokyklos visuotinis dalininkų susirinkimas:

30.1. keičia ar papildo mokyklos įstatus;

30.2. nustato teikiamų paslaugų, darbų, produkcijos kainas ir tarifus ar jų nustatymo taisykles;

30.3. skiria ir atleidžia mokyklos direktorių, nustato jo darbo sutarties sąlygas;

30.4. tvirtina metinę finansinę atskaitomybę;

30.5. nustato, kokia informacija apie mokyklos veiklą turi būti pateikiama visuomenei;

30.6. priima sprendimą dėl mokyklai nuosavybės teise priklausančio ilgalaikio turto perleidimo, nuomos, perdavimo pagal panaudos sutartį ar įkeitimo;

30.7. priima sprendimą dėl mokyklos reorganizavimo ir reorganizavimo sąlygų tvirtinimo;

30.8. priima sprendimą pertvarkyti mokyklą;

30.9. priima sprendimą likviduoti mokyklą ar atšaukti jos likvidavimą;

30.10. skiria ir atleidžia likvidatorių, kai Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo nustatytais atvejais sprendimą likviduoti viešąją įstaigą priima visuotinis dalininkų susirinkimas;

30.11. nustato mokyklos vidaus kontrolės tvarką;

30.12. priima sprendimą dėl mokyklos audito ir parenka audito įmonę;

30.13. priima sprendimą dėl mokyklos tapimo kitų juridinių asmenų steigėja ar dalyve;

30.14. priima sprendimą dėl mokyklos naujų dalininkų priėmimo;

30.15. tvirtina mokyklos veiklos strategiją;

30.16. tvirtina mokyklos valdymo struktūrą ir pareigybių sąrašą;

- 30.17. tvirtina konkurso vadovo pareigoms nuostatus;
- 30.18. tvirtina kitų pareigų, į kurias darbuotojai priimami konkurso būdu, sąrašą ir kvalifikacinius reikalavimus;
- 30.19. įstatymų nustatyta tvarka tvirtina konkurso kitoms pareigoms, į kurias darbuotojai priimami konkurso būdu, nuostatus;
- 30.20. nustato mokyklos veiklos vertinimo kriterijus;
- 30.21. nustato, kad mokyklos veiklos ataskaitoje būtų vertinamas jos veiklos ekonominis, socialinis ir kitoks poveikis pagal mokyklos veiklos tikslus;
- 30.22. sprendžia kitus Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo ir šiuose įstatuose visuotinio dalininkų susirinkimo kompetencijai priskirtus klausimus.
31. Šių įstatų 30.6, 30.7, 30.8 ir 30.9 punktuose nurodyti visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimai priimami kvalifikuota 2/3 visų susirinkime dalyvaujančių dalininkų balsų dauguma. Šių įstatų 30.14 punkte nurodytas sprendimas priimamas kvalifikuota 3/4 visų susirinkime dalyvaujančių dalininkų balsų dauguma. Kiti visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimai priimami paprasta susirinkime dalyvaujančių dalininkų balsų dauguma.
32. Visuotiniame dalininkų susirinkime sprendžiamojo balso teisę turi visi mokyklos dalininkai. Vienas dalininkas visuotiniame dalininkų susirinkime turi vieną balsą, išskyrus priimant sprendimą dėl mokyklos direktoriaus skyrimo ir atleidimo. Priimant sprendimą dėl direktoriaus skyrimo ir atleidimo Kauno miesto savivaldybė turi 51 procentą dalininkų susirinkimo balsų. Mokyklos direktorius, jeigu jis nėra dalininkas, gali dalyvauti visuotiniame dalininkų susirinkime, tačiau jis negali balsuoti. Visuotiniame dalininkų susirinkime be balsavimo teisės mokyklos dalininkų pritarimu gali dalyvauti ir kiti asmenys.
33. Mokyklos dalininkas turi teisę įgalioti kitą asmenį balsuoti už jį visuotiniame dalininkų susirinkime ar atlikti kitus teisinius veiksmus. Dalininko – juridinio asmens įgaliojimas turi būti patvirtintas jo vadovo parašu ir antspaudu, jeigu jis antspaudą privalo turėti, o dalininko – fizinio asmens įgaliojimas turi būti patvirtintas notaro. Įgaliojimas atstovauti valstybei ar Savivaldybei visuotiniame dalininkų susirinkime privalo būti išduotas atstovavimo valstybei ar savivaldybei taisyklių nustatyta tvarka. Įgaliojimas atstovauti dalininkui visuotiniame dalininkų susirinkime turi būti pateiktas atsakingam už visuotinio dalininkų susirinkimo dalyvių registravimą asmeniui iki visuotinio dalininkų susirinkimo pradžios.
34. Eilinį mokyklos visuotinį dalininkų susirinkimą šaukia ir organizuoja mokyklos direktorius kasmet per 4 mėnesius nuo finansinių metų pabaigos. Direktorius eiliniam visuotiniam dalininkų susirinkimui privalo pateikti mokyklos metinę finansinę atskaitomybę ir praėjusių finansinių metų mokyklos veiklos ataskaitą.
35. Neeilinio visuotinio dalininkų susirinkimo sušaukimo iniciatyvos teisę turi mokyklos

direktorius ir ne mažiau kaip 1/2 mokyklos dalininkų. Visuotinio dalininkų susirinkimo sušaukimo iniciatoriai pateikia mokyklos direktoriui paraišką, kurioje turi būti nurodytos neeilinio visuotinio dalininkų susirinkimo sušaukimo priežastys ir tikslai, pateikti pasiūlymai dėl darbotvarkės, datos ir vietos, siūlomų sprendimų projektai. Viešosios įstaigos vadovas turi sušaukti neeilinį visuotinį dalininkų susirinkimą ne vėliau kaip per 40 dienų nuo paraiškos gavimo dienos.

36. Mokyklos direktorius visiems dalininkams registruotu laišku išsiunčia pranešimą apie šaukiamą visuotinį dalininkų susirinkimą (nurodomos susirinkimo sušaukimo priežastys ir tikslai, pateikiami pasiūlymai dėl susirinkimo darbotvarkės, datos ir vietos, siūlomų sprendimų projektai) ne vėliau kaip prieš 30 kalendorinių dienų iki visuotinio dalininkų susirinkimo dienos. Jei visuotinis dalininkų susirinkimas neįvyksta, apie kitą dalininkų susirinkimą dalininkams turi būti pranešta šiame punkte nustatytu būdu ne vėliau kaip praėjus 30 kalendorinių dienų nuo neįvykusio dalininkų susirinkimo dienos ir ne vėliau kaip likus 10 kalendorinių dienų iki šaukiamo pakartotinio visuotinio dalininkų susirinkimo dienos.

37. Jei dalininkas pasinaudoja savo teise balsuoti raštu, jis, susipažinęs su visuotinio dalininkų susirinkimo darbotvarke ir sprendimų projektais, pateikia viešajai įstaigai balsavimo biuletenį – jame jis praneša visuotiniam dalininkų susirinkimui savo valią „už“ ar „prieš“ atskirai dėl kiekvieno sprendimo. Pakartotiniame visuotiniame dalininkų susirinkime galioja neįvykusio susirinkimo balsavimo biuleteniai, pateikti balsuojant raštu.

38. Visuotinis dalininkų susirinkimas gali būti šaukiamas nesilaikant šių įstatų 36 punkte nurodytų terminų, jeigu visi dalininkai su tuo raštiškai sutinka.

Mokyklos dalininkai, naujų dalininkų priėmimo tvarka

39. Mokyklos dalininkas yra fizinis ar juridinis asmuo, kuris Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo ir šių įstatų nustatyta tvarka yra perdavęs mokyklai įnašą ir turi Viešųjų įstaigų įstatymo ir šių įstatų nustatytas dalininko teises, taip pat asmuo, kuriam dalininko teisės yra perleistos šių įstatų ar įstatymų nustatyta tvarka.

40. Mokyklos steigėjai, Viešųjų įstaigų įstatymo ir šių įstatų nustatyta tvarka perdavę mokyklai įnašą, tampa jos dalininkais.

41. Jeigu mokyklos dalininkas yra vienas asmuo, jis vadinamas mokyklos savininku. Šių įstatų nuostatos, kurios taikomos dalininkams, taikomos ir savininkui.

42. Nauji mokyklos dalininkai priimami visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimu, jei už šį sprendimą balsuoja daugiau nei 3/4 visų mokyklos dalininkų balsų.

43. Mokyklos dalininku tampama nuo mokyklos visuotinio dalininkų susirinkimo nustatyto dydžio įnašo perdavimo mokyklai dienos.

Dalininkų teisės

44. Mokyklos dalininkas turi teisę gauti likviduojamos mokyklos turto dalį Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo 17 straipsnio 9 dalyje nustatyta tvarka.

45. Mokyklos dalininkas turi šias teises:

45.1. neturtines teises:

45.1.1. dalyvauti ir balsuoti mokyklos visuotiniuose dalininkų susirinkimuose;

45.1.2. susipažinti su mokyklos dokumentais ir gauti informaciją apie jos veiklą;

45.1.3. kreiptis į teismą su ieškiniu prašydamas panaikinti mokyklos visuotinio dalininkų susirinkimo ir kitų mokyklos organų sprendimus, taip pat pripažinti negaliojančiais valdymo organų sudarytus sandorius, jeigu jie prieštarauja imperatyviosioms įstatymų normoms, mokyklos įstatams arba protingumo ar sąžiningumo principams;

45.1.4. kreiptis į teismą su ieškiniu prašydamas uždrausti mokyklos valdymo organams ateityje sudaryti sandorius, prieštaraujančius mokyklos veiklos tikslams ar pažeidžiančius mokyklos valdymo organo kompetenciją;

45.1.5. kitas įstatymuose nustatytas neturtines teises;

45.2. turtines teises:

45.2.1. gauti likviduojamos mokyklos dalininkų kapitalo dalį įstatų nustatyta tvarka;

45.2.2. įstatų ir įstatymų nustatyta tvarka perleisti kitiems asmenims dalininko teises, išskyrus atvejus, kai dalininkas yra valstybė ar Kauno miesto savivaldybė.

Dalininkų teisių perleidimo kitiems asmenims tvarka

46. Apie ketinimą perleisti dalininko teises kitiems asmenims dalininkas privalo raštu pranešti mokyklai.

47. Pirmumo teisę įsigyti perleidžiamas dalininko teises turi dalininko pranešimo apie ketinimą perleisti dalininko teises gavimo mokykloje dieną buvę jos dalininkai.

48. Mokyklos direktorius ne vėliau kaip per 5 dienas nuo dalininko pranešimo apie ketinimą perleisti dalininko teises gavimo dienos privalo kiekvienam dalininkui pranešti pasirašytinai arba išsiųsti registruotu laišku pranešimą, kuriame turi būti nurodyta dalininko teises perleidžiančio dalininko įnašo vertė, perleidžiamų teisių kaina, terminas, per kurį dalininkas gali pranešti mokyklai apie pageidavimą įgyti perleidžiamas dalininko teises. Terminas negali būti trumpesnis nei 14 dienų ir ilgesnis nei 30 dienų nuo mokyklos pranešimo ar laiško išsiuntimo dienos.

49. Ne vėliau kaip per 45 dienas nuo dalininko pranešimo apie ketinimą perleisti dalininko teises gavimo dienos mokyklos direktorius turi pranešti dalininkui apie kitų dalininkų pageidavimą įsigyti perleidžiamas dalininko teises.

50. Jei vienas ar keli mokyklos dalininkai per nustatytą terminą pareiškė pageidavimą įsigyti perleidžiamas dalininko teises, dalininkas šias teises privalo perduoti pageidavimą pareiškusiems dalininkams (vienam ar keliems), o pageidavimą pareiškę dalininkai perleidžiamas teises privalo perimti sumokėdami jas perleidžiančiam dalininkui jo prašomą kainą ne vėliau kaip per 3 mėnesius nuo tos dienos, kurią mokykla gavo pranešimą apie ketinimą perleisti dalininko teises, jei su dalininko teises perleidžiančiu dalininku nesusitariama kitaip.

51. Perleidžiamas dalininko teises įsigijusio dalininko įnašo dydis didinamas dalininko teises perleidusio dalininko įnašo verte. Jei perleidžiamas dalininko teises įsigyja keli dalininkai, jų įnašo dydis didinamas proporcingai jų apmokėtos perleidžiamų dalininko teisių kainos daliai.

52. Jei per šiuose įstatuose nustatytus terminus mokyklos direktorius dalininkui praneša, kad kiti dalininkai nepageidauja įsigyti ketinamų perleisti dalininko teisių, dalininkas įgyja teisę savo nuožiūra perleisti dalininko teises už kainą, ne mažesnę nei buvo pasiūlyta dalininkams.

53. Jei mokyklos dalininko teisės perleidžiamos paveldėjimo būdu arba vykdant teismo sprendimą, apribojimai perleisti dalininko teises netaikomi.

Dalininkų įnašų perdavimo mokyklai tvarka

54. Dalininkų įnašai mokyklai turi būti perduodami per 30 dienų nuo mokyklos visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimo priimti naują dalininką arba didinti dalininkų kapitalą dienos. Praleidus šį terminą mokykla turi teisę atsisakyti priimti dalininko įnašą.

55. Piniginės lėšos, perduodamos mokyklai, kaip dalininkų įnašai pervedamos į mokyklos sąskaitą.

56. Materialusis ir nematerialusis turtas, perduodamas mokyklai, kaip dalininkų įnašai perduodamas pagal perdavimo ir priėmimo aktą, kurį pasirašo mokyklos direktorius ir dalininko įnašą perduodantis asmuo.

V SKYRIUS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ TEISĖS, PAREIGOS IR ATSAKOMYBĖ

Mokinių teisės ir pareigos

57. Mokinių teisės:

57.1. mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, siekti įgyti valstybinius standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;

57.2. dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo klausimus;

57.3. gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą;

57.4. gauti informaciją apie savo pasiekimų vertinimą ir kitą su mokymusi susijusią informaciją;

57.5. burtis į mokinių organizacijas, kurių veikla sąlygoja dorovinę, pilietinę, kultūrinę, fizinę bei socialinę brandą, lavintis saviugdos ir saviraiškos būreliuose, dalyvauti visuomenės gyvenime, taikiuose susirinkimuose, kurių veikla neprieštarauja Lietuvos Respublikos įstatymams;

57.6. puoselėti savo kalbą, kultūrą, papročius bei tradicijas;

57.7. poilsiauti ir leisti laisvalaikį, atitinkantį jų amžių, sveikatą bei poreikius;

57.8. gauti objektyvų mokymosi pasiekimų įvertinimą;

57.9. dalyvauti Mokyklos savivaldoje;

57.10. sulaukus teisės aktų nustatyto amžiaus, apsispręsti dėl tikybos ar etikos mokymosi;

57.11. turėti higienos reikalavimus atitinkančią mokymosi vietą, ugdytis sveikoje ir saugioje aplinkoje;

57.12. teisės aktų nustatyta tvarka laisvai pasirinkti neformaliojo ugdymo ir bendrąsias ugdymo programas papildančius ir jų saviraiškos poreikius tenkinančius šių programų modulius, pasirenkamųjų dalykų programas, mokytoją (kai tą patį dalyką (dalyko kursą) dėsto keli mokytojai).

58. Mokinių pareigos:

58.1. sudarius mokymo sutartį, laikytis visų jos sąlygų, Mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų reikalavimų;

58.2. lankyti Mokyklą, stropiai mokytis, gerbti mokytojus ir kitus Mokyklos bendruomenės narius;

58.3. mokytis iki 16 metų pagal privalomasias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

58.4. gerbti valstybinę, savo gimtąją kalbą ir kultūrą, toleruoti kitas kalbas ir kultūras;

58.5. laikytis žmonių bendrabūvio normų;

58.6. dalyvauti Mokykloje organizuojamuose testuose, pasiekimų patikrinimuose.

59. Mokiniai gali turėti ir kitų teisių ir pareigų, apibrėžtų mokinių elgesio taisyklėse.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) teisės ir pareigos

60. Tėvų (globėjų, rūpintojų) teisės:

60.1. gauti informaciją apie Mokyklos savitumą, taikomas švietimo programas, mokymo formas;

60.2. reikalauti, kad jų vaikui būtų teikiamas valstybinius standartus atitinkantis bendrasis pagrindinis ir vidurinis ugdymas;

60.3. dalyvauti svarstant ugdymo turinį, metodus, vertinimo formas ar pan.;

60.4. dalyvauti parenkant (prireikus parinkti) mokiniui ugdymo programą, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį;

60.5. gauti informaciją apie savo vaiko ugdymosi sąlygas ir jo pasiekimus;

60.6. dalyvauti Mokyklos savivaldoje;

60.7. naudotis kitomis įstatymų nustatytais teisėmis.

61. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pareigos:

61.1. ugdyti vaiko savarankiškumą ir iniciatyvumą, rasti dermę tarp šeimos ir mokyklos vertybinių nuostatų;

61.2. sudaryti vaikui sveikas ir saugias gyvenimo, ugdymosi ir mokymosi sąlygas, apsaugoti jį nuo smurto, prievartos ir išnaudojimo;

61.3. bendradarbiauti su Mokyklos vadovais, mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais specialiąją, psichologinę, pedagoginę, sveikatos priežiūrą, sprendžiant mokinio mokymosi klausimus;

61.4. parinkti vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo (tikybos arba etikos) ir kitas pasirenkamas programas;

61.5. užtikrinti vaiko parengimą Mokyklai;

61.6. užtikrinti punktualų ir reguliarių Mokyklos lankymą, apie nelankymo priežastis pranešti mokytojams;

61.7. kontroliuoti ir koreguoti vaiko elgesį;

61.8. operatyviai pranešti Mokyklos administracijai apie svarbius mokinio gyvenimo pasikeitimus – gyvenamosios vietos, globėjų kaitą, ligą ir kitus ugdymo organizavimui įtakos turinčius veiksniai;

61.9. teikti Mokyklai visus reikalingus dokumentus apie mokinį ir jo šeimą;

61.10. visuotinio dalininkų susirinkimo nustatyta tvarka mokėti už Mokyklos teikiamas mokamas paslaugas;

61.11. kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. patikrinti mokinio sveikatą.

Mokytojų teisės ir pareigos

62. Mokytojų teisės:

62.1. laisvai pasirinkti pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir formas, siūlyti savo individualias programas;

62.2. tobulinti savo kvalifikaciją, persikvalifikuoti, būti atestuotiesiems ir įgyti kvalifikacinę kategoriją;

62.3. burtis į visuomenines ir profesines organizacijas, savišvietos, kultūrinės grupes, dalykines ir metodines grupes, būrelius ar susivienijimus;

62.4. atostogauti įstatymų nustatyta tvarka ir naudotis Vyriausybės nustatytais lengvatomis;

62.5. vertinti Mokyklos vadovų ir kolegų vadybinę ir pedagoginę veiklą;

62.6. dalyvauti Mokyklos savivaldoje;

62.7. dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje;

62.8. teikti Mokyklos vadovybei siūlymus visais Mokyklos darbo organizavimo, mokymo proceso organizavimo klausimais;

62.9. naudotis kitomis Švietimo įstatymo ar kitų teisės aktų nustatytais teisėmis.

63. Mokytojų pareigos:

63.1. užtikrinti mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;

63.2. ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, laiduoti jų asmenybės galių plėtotę;

63.3. pagal mokinių siekius ir galimybes individualizuoti ugdymo turinį, taikyti naujas mokymo (-si) technologijas, atspindinčius mokyklos savitumą;

63.4. skatinti mokinius mokytis, padėti turintiesiems mokymosi sunkumų, objektyviai vertinti mokinių pasiekimus;

63.5. siekti, kad kiekvienas mokinys gebėtų bendrauti ir bendradarbiauti;

63.6. bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba, kitomis institucijomis suteikti pagalbą mokiniams, turintiems ugdymo (-si), mokymo (-si) sunkumų;

63.7. pritaikyti integruotiems specialiujų poreikių mokiniams ugdymo turinį, metodus ir mokymo priemones;

63.8. sudaryti sąlygas tenkinti mokinių saviraiškos ir saviugdos poreikius, plėtoti kultūrinius interesus, daryti poveikį sociokultūrinei Mokyklos aplinkai;

63.9. ugdyti mokinių sveikos gyvensenos, darbų ir civilinės saugos įgūdžius;

63.10. pasirengti ugdomajai veiklai, kitiems renginiams;

63.11. gebėti analizuoti savo pedagoginę veiklą;

63.12. vertinti mokymo rezultatus ir su jais supažindinti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas ir Mokyklos vadovus;

63.13. stebėti, analizuoti ir koreguoti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir sociokultūrinės aplinkos poveikį mokinių ugdymui;

63.14. tobulinti kvalifikaciją ir nustatyta tvarka atestuotis, saviugdą derinti su mokyklos tikslais;

63.15. bendradarbiauti su kolegomis organizuojant Mokyklos mokinių ugdymą ir mokymą;

63.16. įtvirtinti demokratiškus tarpusavio santykius, tolerancijos ir reiklumo sau bei kitiems nuostatas, apibrėžtas bendrystės pedagogikos principais;

63.17. dalyvauti Mokyklos organizuojamuose renginiuose;

63.18. pastebėjus smurto, prievartos, seksualinio ar kitokio išnaudojimo atvejų suteikti mokiniui reikiamą pagalbą ir apie tai informuoti Mokyklos vadovus, Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrių, kitas institucijas;

63.19. tvarkyti tikslią lankomumo apskaitą, pildyti kitą su ugdymu ir mokymo procesu ir rezultatais susijusią dokumentaciją;

63.20. vykdyti kitas teisės aktų nustatytas pareigas.

Klasės auklėtojo teisės ir pareigos

64. Klasės auklėtojo teisės:

64.1. laisvai pasirinkti auklėjamosios veiklos organizavimo būdus ir formas;

64.2. tobulinti savo, kaip klasės auklėtojo, kvalifikaciją;

64.3. dalyvauti auklėtojų kūrybinės grupės veikloje;

64.4. dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje;

64.5. koreguoti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir sociokultūrinės aplinkos poveikį auklėtinių ugdymui (-si);

64.6. dalyvauti sprendžiant individualias auklėtinių problemas, bendradarbiaujant su Mokyklos administracija, mokytojais, tėvais, Mokyklos psichologu ir socialiniu pedagogu.

65. Klasės auklėtojo pareigos:

65.1. rūpintis mokinių asmenybės ugdymu pagal bendrystės pedagogikos principus;

65.2. burti su klase dirbančius mokytojus ir kitus specialistus (bibliotekininką, psichologą, specialųjį pedagogą, logopedą, socialinį pedagogą, asmens sveikatos priežiūros darbuotoją, neformaliojo ugdymo organizatorių ir kt.) klasės mokinių ugdymui planuoti ir derinti;

65.3. žinoti mokinių polinkius, poreikius, interesus; siekti, kad mokiniai dalyvautų svarstant ugdymo turinį, formas ir metodus;

65.4. domėtis ir rūpintis mokinių sveikata, jų sauga, padėti jiems nustatyti darbo ir poilsio režimą, puoselėti sveiką gyvenseną;

65.5. padėti mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, gebėjimą vadovautis demokratiniais bendravimo principais, įvardinti ir siekti ugdymosi pažangos;

65.6. padėti mokiniams spręsti psichologines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas;

65.7. suteikti arba inicijuoti auklėtiniams reikiamą pagalbą mokymosi sunkumų, socialinių sąlygų sukeltų sunkumų, smurto, prievartos, išnaudojimo ar kitais ekstremaliais atvejais, pasitelkus Mokyklos mokytojus, specialistus, vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus), Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus ir Socialinių reikalų skyriaus, Pedagoginės psichologinės tarnybos, visuomeninių organizacijų darbuotojus ir specialistus;

65.8. padėti mokiniams pasirinkti tolesnę mokymosi ar veiklos sritį;

65.9. organizuoti profesinį informavimą;

65.10. vykdyti žalingų įpročių prevenciją;

65.11. bendrauti su auklėtiniu ir jo šeima, informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie auklėtiniui išskylančias mokymosi, bendravimo, elgesio problemas, ugdymo (-si) rezultatus;

65.12. rūpintis klasės dokumentų tvarkymu;

65.13. suteikti mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jis patiria smurtą, prievartą, seksualinį ar kitokį išnaudojimą.

Mokinių, mokytojų, Mokyklos vadovų ir kitų Mokyklos darbuotojų atsakomybė

66. Mokiniai, nevykdantys savo pareigų, atsako pagal mokinių elgesio taisykles.

67. Mokytojai, kurie neatlieka savo pareigų, fiziškai, psichiškai ir moraliai žaloja vaikus, atsako teisės aktų nustatyta tvarka.

68. Mokytojai yra atsakingi už mokinių sveikatą ir gyvybę pamokų, neformaliojo ugdymo ir Mokyklos organizuotų renginių metu.

69. Mokyklos vadovybė atsako už Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų, kitų teisės aktų vykdymą, užtikrina, kad su vaiku nebūtų atliekami moksliniai bandymai ar kitokie eksperimentai, galintys pakenkti jo gyvybei, sveikatai, normaliai asmenybės brandai.

70. Mokyklos direktorius atsako už visą Mokyklos veiklą ir jos rezultatus.

71. Mokyklos vadovams, mokytojams ir kitiems darbuotojams, pažeidusiems darbo drausmę, Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka gali būti skiriamos drausminės nuobaudos.

72. Kitų Mokyklos bendruomenės narių (psichologo, socialinio pedagogo, bibliotekos vedėjo, bibliotekininko, ne pedagoginių darbuotojų) teisės, pareigos ir atsakomybė nurodoma jų pareigybių aprašymuose.

VI SKYRIUS MOKYKLOS SAVIVALDA

73. Mokyklos bendruomenė savivaldą organizuoja, kuria jos formas ir institucijas remdamasi mokyklos filosofija ir švietimo tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis.

74. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, mokinių tėvų komitetas, darbo taryba. Šių savivaldos institucijų sudarymas, teisės ir pareigos nustatytos jų darbo reglamentuose.

75. Mokyklos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir telkianti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti.

76. Mokyklos taryba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos ir Kauno miesto savivaldybės teisės aktais, mokyklos įstatais.

77. Mokyklos taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo ir tęstinumo principais.

78. Mokyklos tarybos priimti nutarimai, neprieštaraujantys mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams, yra privalomi visai mokyklos bendruomenei.

79. Mokyklos direktorius, jo pavaduotojai gali būti mokyklos tarybos nariais, tačiau negali būti mokyklos tarybos pirmininkais.

80. Mokyklos direktorius gali teikti iš naujo svarstyti tuos mokyklos tarybos nutarimus, kurie prieštarauja mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams.

81. Jei mokyklos visuotinis dalininkų susirinkimas ar švietimo priežiūrą vykdančios institucijos nustato, kad mokyklos tarybos priimti sprendimai prieštarauja įstatymams ir kitiems teisės aktams, siūlo mokyklos tarybai juos svarstyti iš naujo. mokyklos tarybai atsisakius, ginčas sprendžiamas įstatymų nustatyta tvarka.

82. Mokyklos tarybos darbo reglamentą, pritarus mokyklos tarybai, tvirtina mokyklos direktorius.

83. Mokyklos tarybos nuostatai gali būti keičiami ar papildomi mokyklos tarybos nutarimu paprasta balsų dauguma. Inicijuoti mokyklos tarybos nuostatų pakeitimą gali:

83.1. mokyklos tarybos narys (-iai);

83.2. mokyklos administracija;

83.3. dalininkai: Kauno miesto savivaldybė ar Kauno arkivyskupijos kurija.

84. Mokyklos tarybą sudaro 21 asmuo lygiomis dalimis po 7 renkamus asmenis, atstovaujančius mokytojams, tėvams ir mokiniams.

85. Mokytojus į mokyklos tarybą slaptu balsavimu renka mokytojų taryba.

86. Tėvai į mokyklos tarybą renkami visuotiniame tėvų susirinkime slaptu balsavimu.

87. Mokiniai į mokyklos tarybą renkami 8 - 10 klasių mokinių atstovų (po 2 iš kiekvienos klasės) susirinkime slaptu balsavimu.

88. Mokyklos taryba renkama dvejiems metams.

89. Mokyklos tarybai vadovauja pirmininkas. Pirmininką renka mokyklos tarybos nariai slaptu balsavimu pirmojo posėdžio metu. Mokinys negali būti mokyklos tarybos pirmininku.

90. Mokyklos tarybos narį gali atšaukti jį išrinkusi institucija. Į atšaukto nario vietą išrenkamas naujas narys.

91. Mokyklos tarybos dokumentus pagal dokumentacijos planą ir dokumentų valdymo taisyklės tvarko mokyklos tarybos sekretorius, išrenkamas iš mokyklos tarybos narių atviru balsavimu balsų dauguma.

92. Mokyklos tarybos posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja 2/3 narių. Nutarimai priimami posėdyje dalyvaujančiųjų balsų dauguma.

93. Mokyklos tarybos posėdį šaukia pirmininkas savo iniciatyvą arba mokyklos tarybos nutarimu. Mokyklos tarybos posėdį gali inicijuoti mokyklos administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui).

94. Mokyklos tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip 3 kartus per metus. Prireikus gali būti sušauktas neeilinis mokyklos tarybos posėdis.

95. Į mokyklos tarybos posėdžius gali būti kviečiami kitų mokyklos savivaldos institucijų atstovai, administracija, mokytojai, ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys.

96. Mokyklos taryba atlieka šias funkcijas:

96.1. nustato mokyklos veiklos perspektyvas, pagrindines veiklos kryptis, ugdymo ir mokymo organizavimo tvarką;

96.2. pritaria mokyklos metiniam veiklos, strateginiam ir ugdymo planams, mokyklos darbo tvarkos taisyklėms;

96.3. inicijuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia mokyklos bendruomenę mokyklos uždaviniams spręsti, ugdo ir plėtoja mokyklos kultūrą;

96.4. teikia pasiūlymus, pareikšdama nuomonę apie mokyklos vadovų veiklą jiems atestuojantis;

96.5. teikia siūlymus dėl mokyklos darbo tobulinimo, saugių darbo, mokinių ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkina formuojant mokyklos materialinius ir intelektualinius išteklius;

96.6. pritaria mokyklos pajamų ir išlaidų šaltiniai, analizuoja ūkinę, finansinę veiklą;

96.7. svarsto nebiudžetinių lėšų kaupimo mokyklos sąskaitoje galimybes, planuoja ir kontroliuoja jų paskirstymą ir panaudojimą;

96.8. mokytojų tarybos teikimu svarsto mokinių šalinimo iš mokyklos klausimus;

96.9. teikia pasiūlymus dėl mokytojų darbo krūvių paskirstymo;

96.10. nagrinėja ir vertina mokyklos psichologinio mikroklimato, demokratinių santykių formavimąsi, inicijuoja mokyklos, šeimos ir visuomenės bendradarbiavimą, analizuoja bendradarbiavimo galimybes ir patirtį, inicijuoja naujas jo formas, teikia siūlymus mokyklos vadovybei;

96.11. sprendžia kitus klausimus, kurie nepriskiriami kitų mokyklos savivaldos institucijų ar administracijos kompetencijai.

97. Mokyklos tarybos nariai privalo dalyvauti mokyklos tarybos posėdžiuose.

98. Mokyklos tarybos nariai turi teisę gauti visą informaciją apie mokyklos veiklą.

99. Mokyklos taryba pagal kompetenciją gali sustabdyti kitų mokyklos savivaldos institucijų sprendimų įgyvendinimą, kol jų teisingumą ir teisėtumą ištirs kompetentingos institucijos.

100. Mokyklos taryba už savo veiklą atsiskaito kartą per metus jos narius rinkusiems bendruomenės nariams: tėvai – tėvų susirinkime, mokytojai – mokytojų tarybos posėdyje, mokiniai – mokinių susirinkime.

101. Mokyklos tarybos atsiskaitymo formas ir būdus nustato mokyklos taryba.

102. Mokyklos taryba paleidžiama:

102.1. reikalaujant 2/3 mokyklos tarybos narių;

102.2. į tris posėdžius iš eilės nesusirinkus 2/3 jos narių;

102.3. reorganizuojant, dalyvaujant reorganizavime ar likviduojant mokyklą.

103. Mokytojų taryba yra nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

104. Mokytojų taryba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, mokyklos įstatais, mokytojų tarybos darbo reglamentu.

105. Mokytojų taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo principais.
106. Mokytojų tarybos nuostatus tvirtina mokyklos direktorius.
107. Mokytojų tarybos nuostatų pakeitimą gali inicijuoti:
 - 107.1. mokytojų tarybos narys (-iai);
 - 107.2. mokyklos administracija;
 - 107.3. dalininkai: Kauno miesto savivaldybė ar Kauno arkivyskupijos kurija.
108. Mokytojų tarybą sudaro mokyklos direktorius, skyrių ir poskyrių vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekos vedėjas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.
109. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos direktorius, jei jo nėra – mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
110. Mokytojų tarybos dokumentus pagal dokumentacijos planą ir dokumentų valdymo taisyklės tvarko mokytojų tarybos sekretorius, išrenkamas atviru balsavimu balsų dauguma.
111. Mokytojų tarybos posėdžiai yra teisėti, jei juose dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 mokytojų tarybos narių. Nutarimai priimami posėdyje dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Jei balsai pasiskirsto po lygiai, sprendžiamasis balsas priklauso mokytojų tarybos pirmininkui.
112. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami prasidedant ir baigiantis mokslo metams, taip pat ne rečiau kaip vieną kartą per trimestrą. Prireikus gali būti sušauktas neeilinis mokytojų tarybos posėdis.
113. Į mokytojų tarybos posėdžius gali būti kviečiami ir kitų mokyklos savivaldos institucijų atstovai, kiti asmenys. Jie turi patariamojo balso teisę.
114. Mokytojų taryba:
 - 114.1. inicijuoja mokyklos kaitos procesus;
 - 114.2. formuoja ir koreguoja veiklos tikslus ir uždavinius;
 - 114.3. dalyvauja planuojant mokyklos veiklą;
 - 114.4. svarsto mokymo programų įgyvendinimą, ugdymo ir mokymo rezultatus;
 - 114.5. aptaria skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo ir mokymo programas, metodus;
 - 114.6. analizuoja mokinių krūvius, nepažangumo priežastis;
 - 114.7. aptaria švietimo reformos įgyvendinimo ir pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;
 - 114.8. priima nutarimus vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministerijos bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais;

- 114.9. priima sprendimus dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę;
- 114.10. slaptu balsavimu renka atstovus į mokyklos tarybą;
- 114.11. svarsto mokytojų pedagoginius krūvius;
- 114.12. svarsto neformaliojo ugdymo organizavimą;
- 114.13. teikia mokyklos vadovybei, atestacijos komisijai siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo;
- 114.14. analizuoja, kaip mokykla vykdo veiklos ir ugdymo programas;
- 114.15. svarsto ir teikia mokyklos tarybai pritarti ugdymo planą ir darbo tvarkos taisykles.
- 115. Mokytojų tarybos teisės:
 - 115.1. gauti iš mokyklos administracijos visą informaciją apie mokyklos veiklą;
 - 115.2. dalyvauti kitų mokyklos savivaldos institucijų veikloje.
- 116. Mokytojų taryba nutraukia veiklą, reorganizavus ar likvidavus mokyklą.
- 117. Mokyklos mokinių savivaldos institucijos demokratiniiais rinkimų principais kuriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos veiklos tradicijas.
- 118. Mokykloje veikia mokinių taryba.
- 119. Mokinių taryba yra aukščiausia mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti visiems mokyklos mokiniams.
- 120. Mokinių taryba:
 - 120.1. pagal kompetenciją inicijuoja ir organizuoja neformalųjį mokinių ugdymą, laisvalaikį, socialinę veiklą ir paramą;
 - 120.2. priima sprendimus dėl mokinių pasitarimų, susirinkimų, konferencijų ar kitokių sambūrių sušaukimo;
 - 120.3. bendradarbiauja su mokyklos administracija, kitomis savivaldos institucijomis, socialiniais partneriais, kitų mokyklų mokinių savivaldos institucijomis;
 - 120.4. inicijuoja mokinių elgesio taisyklių kūrimą ir svarstymą;
 - 120.5. padeda organizuoti rūkymo, alkoholizmo ir narkomanijos prevenciją.
- 121. Mokinių tarybos veiklą reglamentuoja mokinių tarybos nuostatai, kuriuos, suderinęs su mokyklos taryba, tvirtina mokyklos direktorius.
- 122. Mokinių tarybą sudaro 5 - 8 klasių mokiniai (po vieną iš kiekvienos klasės, pageidautina – klasių seniūnai).
- 123. Mokinių tarybos darbas organizuojamas mokinių tarybos nuostatų nustatyta tvarka.
- 124. Mokinių taryba renkama vieniems mokslo metams.
- 125. Mokinių tarybai vadovauja mokinių tarybos pirmininkas, kurį atviru balsavimu išrenka mokinių tarybos nariai.

126. Klasėse renkami klasių seniūnai. Jie renkami vieniems mokslo metams klasės mokinių susirinkime atviru balsavimu.

127. Mokykloje renkami klasių mokinių tėvų komitetai, kurie bendradarbiauja su klasės auklėtoju, mokytojais, kitomis mokyklos savivaldos institucijomis.

128. Mokykloje yra mokinių tėvų komitetas, kurią sudaro klasių tėvų komitetų pirmininkai.

129. Mokinių tėvų komitetas bendradarbiauja su mokyklos direktoriumi, aptaria svarbiausias mokyklos aktualijas, inicijuoja tėvų įtaką ugdymo sąlygoms kurti.

130. Mokyklos mokinių tėvų visuotinis susirinkimas slaptu balsavimu renka savo atstovus į mokyklos savivaldos institucijas, inicijuoja ir koordinuoja tėvų įtaką mokyklos ugdymui organizuoti, ugdymo sąlygoms sudaryti.

131. Darbo taryba:

131.1. Darbo taryba – darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines, socialines teises bei atstovaujanti jų interesus.

131.2. mokykloje sudaroma tik viena darbo taryba. Darbo taryba renkama remiantis visuotine ir lygia rinkimų teise, slaptu balsavimu tiesioginiuose rinkimuose Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka Darbo tarybų įstatymu, tarybą sudaro 5 darbo tarybos nariai: tarybos pirmininkas, pirmininko pavaduotojas, tarybos sekretorė ir nariai.

131.3. Darbo taryba yra nepriklausoma nuo direktoriaus.

131.4. Darbo tarybos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip kas tris mėnesius, darbo tarybos pirmininko, o jam laikinai negalint eiti pareigų, - pirmininko pavaduotojo iniciatyva.

131.5. Įgyvendindama savo kompetenciją, darbo taryba privalo laikytis geranoriškumo ir pagarbos teisėtiems direktoriaus interesams principų, atsižvelgti į visų darbuotojų teises ir interesus, nediskriminuojant atskirų darbuotojų, jų grupių ar atskirų struktūrinių padalinių darbuotojų.

VII SKYRIUS

DARBUOTOJŲ PRIĖMIMAS Į DARBĄ, JŲ DARBO APMOKĖJIMO TVARKA

132. Darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami iš darbo vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, nutarimų pakeitimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais darbo santykius. Direktoriaus pavaduotojus, mokytojus, kitus pedagoginius darbuotojus ir ne pedagoginius darbuotojus priima į darbą ir atleidžia iš darbo mokyklos direktorius.

133. Darbuotojų darbo užmokestis skaičiuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu ir kitais teisės aktais.

134. Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką nustatoma pagal mokykloje taikomą darbo apmokėjimo sistemą.

135. Mokykla nustato pagrindinius darbuotojų atlygius vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įkainiais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka ir dalininkų susirinkimo nustatyta tvarka.

136. Mokyklos tarybai pasiūlius, jei yra sutaupytų mokyklos fondo lėšų, mokyklos darbuotojams gali būti mokami priedai prie atlyginimų, jei tai neprieštarauja įstatymams ir kitiems teisės aktams.

137. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokytojai tobulina kvalifikaciją Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymų nustatyta tvarka.

VIII SKYRIUS

MOKYKLOS TURTA, LĖŠOS, JŲ NAUDOJIMO TVARKA FINANSINĖS VEIKLOS KONTROLĖ IR MOKYKLOS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

138. Mokykla panaudos teise valdo ir naudoja dalininkų perduotą turtą Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

139. Mokyklos lėšas sudaro valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Kauno miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos, biudžeto asignavimai, rėmėjų ir kitos lėšos.

140. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka.

141. Mokykla savarankiškai sprendžia, kaip naudoti rėmėjų ir kitas teisėtai gautas lėšas, neprieštaraujant įstatymams, kitiems teisės aktams ir Kauno miesto savivaldybės nustatyta tvarkai.

142. Apskaita mokykloje tvarkoma laikantis viešųjų įstaigų teisės aktų nuostatų, apskaitos tvarkymo reikalavimų ir sąmatose nurodyto išlaidų klasifikavimo pagal atskirus straipsnius.

143. Mokykla savarankiškai vykdo finansinę ūkinę veiklą.

144. Finansines operacijas vykdo mokyklos vyriausiasis buhalteris. Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, viešųjų įstaigų

buhalterinės apskaitos taisyklėmis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais teisės aktais.

145. Finansinės veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansinės veiklos kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus įsakymu, ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu.

146. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliosios institucijos ir dalininkai. Mokyklos valstybinį auditą atlieka Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė. Mokyklos veiklos ir išorės finansinį auditą atlieka Kauno miesto savivaldybės kontrolierius. Mokyklos vidaus auditas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu ir kitais vidaus auditą reglamentuojančiais teisės aktais.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

147. Mokyklos įstatai keičiami Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo ir šių įstatų nustatyta tvarka.

148. Mokyklos įstatų keitimą inicijuoja dalininkai – Kauno miesto savivaldybė ar Kauno arkivyskupijos kurija, mokyklos taryba ar mokyklos direktorius.

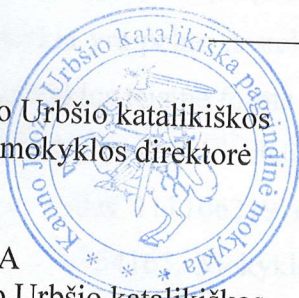
149. Mokykla turi interneto svetainę, atitinkančią teisės aktų nustatytus reikalavimus.

150. Mokykla reikalingus viešai paskelbti pranešimus ir informaciją apie savo veiklą skelbia interneto svetainėje ar pasirinktame regioniniame laikraštyje teisės aktų nustatyta tvarka.

151. Mokykla reorganizuojama, likviduojama ar pertvarkoma visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu ir kitais teisės aktais.

152. Apie mokyklos reorganizavimą, likvidavimą ar pertvarkymą, grupės ar tipo pakeitimą pranešama kiekvienam mokyklos mokiniui Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyta tvarka ir terminais.

Kauno Juozo Urbšio katalikiškos
pagrindinės mokyklos direktorė



Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

SUDERINTA
Kauno Juozo Urbšio katalikiškos
pagrindinės mokyklos tarybos
2020 m. sausio 15 d. posėdžio
nutarimu (protokolas Nr. 96)



Susiję, su numeru 26/2020 m. X. 10. lapas

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



2020 m. rugsio 13 d. pasirašė
Klauso Juozo Rimkus
Notaras