



1. Pažymėjimo pavadinimas (LT)¹

Profesinio mokymo diplomai. Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas M44073206)

¹originalo kalba

2. Pažymėjimo pavadinimo vertimas (EN)¹

Qualified worker's Diploma. Road building and maintenance specialist modular vocational training programme (state code M44073206)

¹Jei tinka. Vertimas neturi juridinės galios.

3. Gebėjimų ir kompetencijų aprašas

Kvalifikaciją sudarančios kompetencijos:

1. Saugiai dirbti kelių statybos ir priežiūros darbų srityje.
2. Įrengti kelių statybos, remonto ir priežiūros zonas (aikšteles).
3. Parinkti ir sandėliuoti medžiagas.
4. Skaityti kelių statybos darbų vykdymo brėžinius.
5. Atlikti kelių statybos darbų parengiamuosius matavimus ir žymėjimus.
6. Vairuoti TR1 kategorijos traktorių ir SM kategorijos mašinas.
7. Dirbti su SM kategorijos žemės darbų ir grunto kasimo įrengimais.
8. Įrengti žemės sankasą ir atlikti kitus žemės kasimo darbus.
9. Įrengti kelio pagrindą.
10. Pakloti kelio dangą ir apdoroti jos paviršius.
11. Atlikti hidrotechninių kelio statinių montavimo darbus.
12. Atlikti kelių priežiūros darbus.
13. Atlikti kelių remonto darbus.

4. Profesinė veikla, kuria gali verstis pažymėjimo savininkas ¹

Atlikti kelių statybos darbams reikalingus parengiamuosius matavimus, grunto kasimo, kelio sankasos ir kelio juostos paruošimo darbus, paruošti kelio pagrindą, kloti įvairias kelio dangas (iš žvyro, skaldos, žvirgždo, asfaltbetonio, betono ir asfalto), apdoroti paklotos dangos paviršius, montuoti įvairias betonines ir gelžbetonines kelių konstrukcijas, vandens nuleidimo įrenginius, atlikti kelių remonto darbus (kelio dangos frezavimas, lyginimas, duobių užtaisymas ir kt.), montuoti atitvarus ir kitus elementus, atlikti kelių ženklavimo darbus, dirbti su specialios žemės kasimo, transportavimo, kelių dangų rengimo ir priežiūros mašinomis.

¹ Jei tinka

(*) Paaiškinimas

Šis dokumentas skirtas teikti papildomą informaciją apie pažymėjimą ir neturi jokios juridinės galios. Jo forma atitinka 1992 m. gruodžio 3 d. Tarybos Rezoliuciją 93/C 49/01 dėl kvalifikacijų skaidrumo, 1996 m. liepos 15 d. Tarybos Rezoliuciją 96/C 224/04 dėl profesinio mokymo pažymėjimų skaidrumo ir Europos Parlamento rekomendaciją 2001/613/EC bei 2001 m. liepos 10 d. Tarybos Rekomendaciją dėl studentų, asmenų, dalyvaujančių mokyme, savanorių, ir pedagogų mobilumo Bendrijoje.



5. Oficiali informacija apie pažymėjimą

Institucijos, kuri išduoda pažymėjimą, pavadinimas ir statusas Profesinio mokymo įstaiga – profesinė mokykla, kitas švietimo teikėjas – turinti leidimą mokyti.	Nacionalinės/ regioninės institucijos, kuri pripažįsta pažymėjimą, pavadinimas ir statusas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
Pažymėjimo lygmuo pagal nacionalinę ir tarptautinę klasifikaciją ISCED 454; LTKS IV; EKS 4	Vertinimo skalė/ Teigiamo įvertinimo reikalavimai Vertinimas yra 10 balų sistemoje. Teigiamas
Galimybės tęsti mokymąsi arba studijas Gali tęsti studijas aukštesnio lygmens programose	Tarptautiniai susitarimai
Teisinė bazė Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimas Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“	

6. Oficialiai pripažinti būdai pažymėjimui gauti

Bendra mokymosi, reikalingo pažymėjimui gauti, trukmė: 55

Teorinio ir praktinio mokymo santykis procentais: 41/59

Baigiamosios praktikos vieta ir trukmė savaitėmis: (5)

Galimybė įskaityti ankstesnį mokymą: Ankstesnis mokymas įskaitomas įvertinus žinias

Mokymosi apibūdinimas	Dalis programoje, proc.	Trukmė (savaitės arba metai)
Mokykloje/mokymo centre	41	23
Darbo vietoje	59	32
Akredituotas ankstesnis mokymasis		
Bendra mokymosi, reikalingo pažymėjimui gauti, trukmė		55

Stojimo reikalavimai

Papildoma informacija

Daugiau informacijos (įskaitant nacionalinės kvalifikacijų sistemos aprašymą) galima rasti:
www.aikos.smm.lt, www.europass.lt, www.euroguidance.lt, www.kpmc.lt

Nacionalinis informacijos centras:

www.europass.lt, www.smpf.lt